I.- Datos Generales

Código	Título
EC1591	Diseño de proyectos con enfoque de reconstrucción del tejido social

Propósito del Estándar de Competencia

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que diseñan proyectos enfocados a la reconstrucción del tejido social.

Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).

El presente EC se refiere únicamente a funciones para cuya realización no se requiere por disposición legal, la posesión de un título profesional. Por lo que para certificarse en este EC no deberá ser requisito el poseer dicho documento académico.

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar incluye las habilidades, actitudes y conocimientos que debe demostrar la persona que diseña proyectos con enfoque de reconstrucción del tejido social, desde la identificación documental y participativa hasta el plan de trabajo para la reconstrucción del tejido social en el territorio/comunidad/población.

El presente EC se fundamenta en criterios rectores de legalidad, competitividad, libre acceso, respeto, trabajo digno y responsabilidad social.

Nivel en el Sistema Nacional de Competencias: Dos

Desempeña actividades programadas que, en su mayoría son rutinarias y predecibles. Depende de las instrucciones de un superior. Se coordina con compañeros de trabajo del mismo nivel jerárquico.

Comité de Gestión por Competencias que lo desarrolló
Reconstrucción del Tejido Social

Fecha de aprobación por el Comité Técnico del CONOCER:	Fecha de publicación en el Diario Oficial de la Federación:
06 de diciembre de 2023	19 de enero de 2024

Periodo sugerido de revisión /actualización del EC:
4 años

Ocupaciones relacionadas con este EC de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO)

Grupo unitario
9999 ocupaciones no especificadas.

Ocupaciones asociadas
Ocupaciones no especificadas.

Ocupaciones no contenidas en el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones y reconocidas en el Sector para este EC

Diseñador de proyectos con enfoque de reconstrucción del tejido social.

Clasificación según el sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN)

Sector:

54 Servicios profesionales, científicos y técnicos.

Subsector:

541 Servicios profesionales, científicos y técnicos.

Rama:

5416 Servicios de consultoría administrativa, científica y técnica.

Subrama:

54169 Otros servicios de consultoría científica y técnica.

Clase:

541690 Otros servicios de consultoría científica y técnica,

El presente EC, una vez publicado en el Diario Oficial de la Federación, se integrará en el Registro Nacional de Estándares de Competencia que opera el CONOCER a fin de facilitar su uso y consulta gratuita.

Organizaciones participantes en el desarrollo del Estándar de Competencia

- Centro de Investigación y Acción Social (CIAS POR LA PAZ A.C.)
- Seypaz S.C.
- Subsecretaría de Desarrollo Democrático, Participación Social y Asuntos Religiosos de la Secretaría de Gobernación.

Aspectos relevantes de la evaluación

Detalles de la práctica:

- Para demostrar la competencia en este EC, se recomienda que se lleve a cabo en el lugar de trabajo y durante su jornada laboral; sin embargo, pudiera realizarse de forma simulada si el área de evaluación cuenta con los materiales, insumos, e infraestructura, para llevar a cabo el desarrollo de todos los criterios de evaluación referidos en el EC.
- Este Estándar de Competencia admite como evidencia histórica los siguientes productos: La identificación documental del contexto del territorio/comunidad/población y la identificación participativa del contexto del

Apoyos/Requerimientos:	territorio/comunidad/población con temporalidad máxima de cinco años. • Recursos humanos: equipo técnico necesario para facilitar la presentación de la identificación documental y participativa del contexto a la comunidad, así como para la implementación de la reunión con actores claves e instituciones estratégicas, de acuerdo con la identificación documental y participativa del candidato. • Recursos materiales: listado de participantes, espacio físico de preferencia techado para la presentación de los hallazgos a la comunidad y actores clave e instituciones estratégicas, sillas y mesas (dependiendo del tamaño de la convocatoria), equipo de cómputo, proyector, audio y micrófonos. • Papelería: hojas y tarjetas blancas, bolígrafos, rotafolios, pizarra y/o papelógrafo con rotuladores.

Duración estimada de la evaluación

- 1 hora en gabinete y 3 horas en campo, totalizando 4 horas.

Referencias de Información

- Atilano, J., Torres, D. y Torres, Gilberto (2019). Un Camino para la Paz: Experiencias y Desafíos en la Reconstrucción del Tejido Social. (1ª.ed). CIAS por la Paz, A.C, Ciudad de México, México.
- C40 CITIES Finance Facility (2017 de julio). Taller de mapa de actores del proyecto, pp. 1-20. https://cff-prod.s3.amazonaws.com/storage/files/BxuvhXdjwvzfBG0QDnQH9jUF5b91QtfnA863WwPb.pdf
- Cabrera, F. (2016). Representación Gráfica de Datos. Universidad Nacional Autónoma de México, Colegio de Ciencia y Humanidades. https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/bio/guia-biologia3/Anexo_5.pdf
- Diario Oficial de la Federación. (2010, 5 de julio). Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Cámara de Diputados, Congreso de la Unión, https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPDPPP.pdf
- Díaz-Bravo, L. Torruco-García, U. Martínez-Hernández, M. y Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. En *Revista Investigación en educación médica*, 2(7), pp. 162-167. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es
- Gobierno de México (s.f.). Trabajo en equipo. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/189737/Trabajo_en_Equipo.pdf
- Gobierno Vasco. (s.f.). Representación Gráfica De Datos Estadísticos. Departamento de Educación, https://www.hiru.eus/es/matematicas/representacion-grafica-de-datos-estadisticos
- Guzmán A. José Teódulo (2016). Reconstrucción del Tejido Social una Apuesta por la Paz. Disponible en: https://www2.iberopuebla.mx/micrositios/cu2016/docs/reconstruccion.pdf
- Mendoza, G. y Atilano, J. (2016). Reconstrucción del Tejido Social: Una Apuesta por la Paz. (1ª.ed). CIAS por la Paz, A.C, Ciudad de México, México.

- Piza, N. Amaiquema, F. y Beltrán, G. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. En Revista Conrado, 15(70), pp. 455-459. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000500455&lng=es&tlng=es
- Prieto M. y March J. (2022). Paso a paso en el diseño de un estudio mediante grupos focales. En Revista Elsevier. (6), pp. 366-373. https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-13029750
- Secretaría de Gobernación (2022). Guía para la elaboración del diagnóstico. Documento interno.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (s.f.). Diplomado de Presupuesto basado en Resultados (PbR). Módulo 3. Planeación Estratégica [Secretaría de Gobernación]. http://gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/1093/8/images/Modulo-3_planeacion-estrategica.pdf

II.- Perfil del Estándar de Competencia

Estándar de Competencia
Diseño de proyectos con enfoque de reconstrucción del tejido social

Elemento 1 de 2
Identificar el contexto del territorio/comunidad/población

Elemento 2 de 2
Elaborar el plan de trabajo para la reconstrucción del tejido social en el territorio/comunidad/población

III.- Elementos que conforman el Estándar de Competencia

Referencia	Código	Título
1 de 2	E4925	Identificar el contexto del territorio/comunidad/población

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando obtiene los siguientes:

PRODUCTOS

1. La identificación documental del contexto del territorio/comunidad/población elaborada:
   - Se presenta en formato digital/impreso,
   - Incluye la delimitación del territorio sobre el que se realizó la identificación,
   - Incluye el objetivo general y los objetivos específicos de la identificación,
   - Contiene los datos sociodemográficos y los indicadores del tejido social obtenidos de fuentes oficiales,
   - Integra información hemerográfica actual obtenida de fuentes reconocidas de manera complementaria,
   - Comprende un periodo de análisis cuantitativo y cualitativo delimitado de hasta cinco años anteriores,
   - Contiene el análisis de información acorde con los datos obtenidos,
   - Describe las características del contexto a fortalecer con el enfoque en reconstrucción del tejido social con base en la información recopilada, y
   - Contiene la firma de validación del superior jerárquico.

2. La identificación participativa del contexto del territorio/comunidad/población elaborada:
   - Se presenta en formato digital/impreso,
   - Indica que la información contenida en la identificación es de carácter confidencial de acuerdo con la normativa vigente en materia de protección de datos personales,
   - Contiene el mapeo de actores/organizaciones estratégicas para la implementación de la identificación participativa,
   - Menciona los recursos disponibles: actores, espacios, condiciones de seguridad/convocatoria y voluntad de participación,
   - Define las técnicas de recolección de información de acuerdo con los recursos disponibles,
   - Contiene la lista de verificación de que existe viabilidad y condiciones para la aplicación de los instrumentos de recolección de información,
   - Contiene los instrumentos de recolección de información aplicados, de acuerdo con las técnicas seleccionadas acordes al contexto de aplicación,
   - Contiene la base de datos recolectados en formato de hoja de cálculo,
   - Contiene el análisis de información cualitativa y cuantitativa acorde con los datos obtenidos,
   - Contiene las conclusiones con base en el análisis de información y las opiniones expresadas por la comunidad, y
   - Contiene la firma de validación del superior jerárquico.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

DESEMPEÑO

1. Presenta los hallazgos identificados a la comunidad:
   - Mencionando su nombre y organización/institución a la que representa,
   - Dando la bienvenida de acuerdo con el protocolo institucional,
   - Realizando una dinámica de integración con el grupo,
   - Explicando de forma sintética los hallazgos más relevantes de la identificación en reconstrucción del tejido social,
   - Utilizando lenguaje sencillo y sin conceptos técnicos,
   - Empleando materiales gráficos de apoyo digitales/impresos para lograr la participación de la comunidad y para presentar la identificación para la reconstrucción del tejido social,
   - Invitando a la comunidad a expresar libremente su opinión/percepción acerca de los hallazgos,
   - Anotando las opiniones positivas y negativas expresadas por la comunidad en la identificación participativa del contexto, y
   - Formulando acuerdos en conjunto con la comunidad que permitan atender los hallazgos encontrados.

La persona es competente cuando posee los siguientes:

CONOCIMIENTOS	NIVEL
1. Conceptos básicos de reconstrucción del tejido social.	Conocimiento
2. Técnicas cualitativas y cuantitativas de recolección de información con el enfoque de reconstrucción del tejido social.	Conocimiento
3. Conceptos básicos de estadística.	Conocimiento

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES

1. Iniciativa:	La manera en que utiliza estrategias de trabajo con grupos para que todas las personas de la comunidad expresen su opinión/percepción sobre la identificación del contexto.
2. Responsabilidad:	La manera en que la descripción de los datos recolectados se apega de manera estricta a lo expresado por la comunidad, actores locales, así como por fuentes oficiales que sustentan/explican los hallazgos.
3. Tolerancia:	La manera en que se integran en la identificación participativa todas las percepciones/opiniones expresadas por la comunidad durante la presentación de los hallazgos.

GLOSARIO

1. Actores:	Personas e instituciones que desempeñan un rol en el ámbito social, académico, político u otro, y que se encuentran activos o poseen interés de participar en estrategias y acciones de cambio y transformación local.
2. Comunidad:	Es un grupo de personas que comparten elementos en común, como idioma, costumbres, ubicación geográfica, visión del mundo o valores. Dentro de una comunidad se suele crear una identidad común mediante la diferenciación de otros grupos o comunidades.
3. Condiciones de aplicación de los instrumentos de recolección de información:	Son aquellas que refieren a la accesibilidad física y los materiales para realizar la aplicación de los instrumentos de recolección de información, es decir, los espacios e insumos mínimos necesarios para llevar a cabo la recolección de información.
4. Dato sociodemográfico:	Se trata del contexto social y poblacional de las personas en el área de interés a través del análisis de variables relacionadas al comportamiento demográfico de las mismas como son la edad, el sexo, escolaridad, condición de habla indígena o sentido de pertenencia a la comunidad afrodescendiente, entre otras. Estas variables sirven como una primera imagen de la población a la que atenderemos, así como sus condiciones demográficas básicas que nos permitirán bosquejar una aproximación a sus problemáticas.
5. Estrategias de trabajo con grupos:	Se refiere a aquellas metodologías y herramientas que promueven la participación de la comunidad en la recolección de información. Por ejemplo, conversatorios, asambleas, grupos de enfoque y encuestas.
6. Hallazgos:	Se refiere a componentes como los factores de riesgo, problemáticas, fortalecimiento institucional, factores protectores de la comunidad, población o territorio, entre otros.
7. Identificación documental del contexto:	Se construye a partir de cifras oficiales obtenidas de registros administrativos y con información recopilada por instancias gubernamentales y no gubernamentales, por ejemplo, datos sociodemográficos e índices delictivos, así como los resultados de encuestas de victimización y percepción de seguridad. Con los datos recabados se obtiene un panorama general de la situación tanto a nivel nacional como local que permite conocer las problemáticas en el territorio, sus transformaciones y tendencias, lo cual constituye una línea base para el diseño de proyectos que contribuyan a su disminución y resolución.
8. Identificación participativa del contexto:	Es aquella en la que la ciudadanía y los distintos actores de la comunidad se involucran activamente durante todo el proceso de elaboración. Para llevarlo a cabo es posible utilizar técnicas tanto cualitativas (talleres, entrevistas a profundidad, entrevistas grupales, marchas exploratorias, etc.) como cuantitativas (cuestionarios). Permite dimensionar las problemáticas de

	inseguridad y de los determinantes sociales, estructurales e institucionales que conforman el tejido social.
9. Indicadores del Tejido Social:	Son variables cuyo comportamiento afecta los vínculos y las relaciones que se dan en los ámbitos familiar, comunitario, laboral y ciudadano.
10. Información hemerográfica:	Recurso documental que recopila datos hallados en un periódico, revista o cualquier medio impreso para la construcción de argumentos.
11. Instituciones Estratégicas:	Organizaciones públicas, privadas o comunitarias con oportunidades de acción en el ámbito social, académico, político u otro, capaces de generar sinergia para participar en estrategias, acciones de cambio y transformación local.
12. Principios metodológicos de investigación:	Son los procesos en los que se documentan y organizan los métodos y procedimientos empleados en los distintos tipos posibles de investigación/recolección de información.
13. Proyectos con enfoque en Reconstrucción del Tejido Social:	Es la planificación de un conjunto de acciones enfocadas al restablecimiento de los vínculos en una comunidad, población o territorio, así como fortalecer la confianza, identidad y capacidad de generar acuerdos que hacen posible la cohesión y vida en sociedad.
14. Reconstrucción del Tejido Social:	Procesos encaminados a motivar relaciones, promover prácticas y fortalecer visiones que fortalezcan el buen convivir en las diferentes instituciones de un territorio determinado. Atendiendo estos tres elementos, se fortalecerán los vínculos sociales capaces de generar una conciencia plenaria que lleve a la autorregulación de la conducta de las personas e instituciones.
15. Viabilidad de aplicación de los instrumentos de recolección de información:	Son aquellas que refieren a la seguridad, la disposición institucional y la participación comunitaria para la aplicación de los instrumentos de recolección de información.

Referencia	Código	Título
2 de 2	E4926	Elaborar el plan de trabajo para la reconstrucción del tejido social en el territorio/comunidad/población

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando demuestra el siguiente:

DESEMPEÑO

1. Realiza la reunión con los actores clave e instituciones estratégicas para la identificación de los determinantes del tejido social, la voluntad de participación y el lugar/aspecto de interacción:
   - Mencionando su nombre y organización/institución a la que representa,
   - Dando la bienvenida de acuerdo con el protocolo institucional,
   - Mencionando la importancia de que exista coordinación y cooperación de los actores participantes,
   - Mencionando la importancia de la participación comunitaria en el diseño del proyecto,
   - Realizando una técnica de presentación/integración/rompe hielo con el grupo de participantes,
   - Utilizando material audiovisual para las referencias de los hallazgos en la identificación del contexto,
   - Expresando las preguntas orientadoras para generar diálogo en plenaria/mesas de trabajo con base en la identificación del contexto,
   - Solicitando al grupo que exprese sus dudas, conclusiones/propuestas de trabajo con base en las preguntas orientadoras para generar acuerdos que guíen el plan de trabajo,
   - Mencionando a los participantes los acuerdos derivados de las propuestas, e
   - Integrando un equipo representativo con base en el perfil de quienes participen para el cumplimiento del objetivo y el seguimiento a las acciones del plan de trabajo.

La persona es competente cuando obtiene los siguientes:

PRODUCTOS

1. El plan de trabajo para la implementación de la estrategia de acuerdo con la identificación documental y participativa elaborado:
   - Se presenta en formato digital/físico,
   - Menciona las condiciones generales del territorio/comunidad/población diagnosticada,
   - Contiene el objetivo general y los objetivos específicos del plan de trabajo,
   - Contiene indicadores de seguimiento y evaluación alineados al objetivo/s así como el escenario deseable y forma de reajuste de metas,
   - Describe los problemas que atiende la estrategia de reconstrucción del tejido social, e
   - Incluye el cronograma de actividades derivado de los acuerdos establecidos en la reunión con los actores clave e instituciones estratégicas.

1. El acta de validación del plan de trabajo derivado de la reunión con los actores clave e instituciones estratégicas elaborada:
    - Se presenta en formato digital/físico,
    - Contiene fecha, lugar, hora de inicio y término,
    - Contiene la proyección de acciones en tiempo acordado con las personas e instituciones responsables,
    - Describe las acciones a realizar acordadas en la reunión, y
    - Contiene el nombre completo, cargo y firma de quien presenta el plan de trabajo, los responsables de las acciones acordadas en la reunión y del superior jerárquico que valida el plan de trabajo.

La persona es competente cuando posee los siguientes:

CONOCIMIENTOS	NIVEL
1. Conceptos básicos de planeación con enfoque de reconstrucción del tejido social.	Conocimiento
2. Estrategias de trabajo grupal.	Conocimiento
3. Conceptos y técnicas básicas de evaluación de proyectos.	Conocimiento
4. Estrategias básicas de negociación para la formulación de acuerdos colectivos.	Conocimiento

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES

1. Cooperación:	La manera en que dirige la reunión con los actores e instituciones estratégicas para lograr acuerdos.
2. Orden:	La manera en que presenta las actividades del cronograma en orden cronológico.

GLOSARIO

1. Condiciones generales:	Es la información que describe de manera general las características del territorio tales como ubicación, estados y municipios colindantes, extensión, número de habitantes por sexo y principales actividades económicas.
2. Determinantes del tejido social:	Son variables cuyo comportamiento puede sugerir una situación que fragmente el tejido social o, por el contrario, genere las condiciones apropiadas para la reconstrucción del mismo.