I.- Datos Generales

Código	Título
EC0996	Elaboración de proyecto de emprendimiento con base en el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior

Propósito del Estándar de Competencia:
Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como emprendedores con base en el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior (MEEMS) o equivalente.

Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en el Estándar de Competencia (EC).

Descripción del Estándar de Competencia
El estándar de competencia emprendimiento con base en el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior (MEEMS), contempla las funciones sustantivas de planear, realizar la práctica de emprendimiento y planear la vinculación al ecosistema emprendedor. Diseñar e implementar un plan emprendedor con impacto social, ambiental y económico, presentar la planeación y los resultados de la implementación evidenciando la aplicación del liderazgo, empatía, trabajo en equipo, comunicación e innovación.

El presente EC se fundamenta en criterios rectores de legalidad, competitividad, libre acceso, respeto, trabajo digno y responsabilidad social.

Nivel en el Sistema Nacional de Competencias: Tres

Desempeña actividades tanto programadas, rutinarias como impredecibles. Recibe orientaciones generales e instrucciones específicas de un superior. Requiere supervisar y orientar a otros trabajadores jerárquicamente subordinados o pares.

Comité de Gestión por Competencia que lo desarrolló:

De la Subsecretaría de Educación Media Superior.

Fecha de aprobación por el Comité Técnico del CONOCER:	Fecha de publicación en el D.O.F:
18 de mayo de 2018	28 de junio de 2018

Periodo de revisión/actualización del EC:

3 años

Ocupaciones relacionadas con este EC de acuerdo al Sistema nacional de clasificación de ocupaciones (SINCO)

Ocupaciones asociadas
No se encontraron ocupaciones relacionadas.

Ocupaciones no contenidas en el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones y reconocidas en el Sector para este EC
No se encontraron ocupaciones relacionadas.

Clasificación según el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN)

No se encontraron ocupaciones relacionadas.

El presente Estándar de Competencia, una vez publicado en el Diario Oficial de la Federación se integrará en el Registro Nacional de Estándares de Competencia que opera el CONOCER a fin de facilitar su uso y consulta gratuita.

Organizaciones participantes en el desarrollo del EC

Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

Relación con otros estándares de competencia

Estándares relacionados

- EC0647 Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior
- EC0782 Aplicación de habilidades genéricas para la competitividad laboral
- EC0688 Facilitación de los procesos de aprendizaje de nivel superior basados en programas curriculares por competencia.

Aspectos relevantes de la evaluación

Detalles de la práctica:

- Antes de iniciar la observación del desempeño de los candidatos, éstos deberán entregar al evaluador un tanto impreso del plan de emprendimiento y presentación de resultados de la implementación del emprendimiento y el plan de acción de vinculación con el ecosistema del emprendedor. El evaluador observará el desarrollo de la presentación del plan y resultados del emprendimiento, en condiciones reales o simuladas, cuando el candidato presente el plan y resultados del emprendimiento al panel de expertos.
- La evaluación de este estándar no podrá realizarse sin evidencia del emprendimiento implementado y sin por lo menos tres panelistas.
- El evaluador no podrá fungir como panelista.

Apoyos/Requerimientos:	• Salón de clases o espacio acondicionado, para realizar la presentación. • Panel de expertos ante los que expondrá el plan y resultados del emprendimiento el candidato.

Duración estimada de la evaluación

- 40 minutos en gabinete y 2 horas en campo, totalizando 2 horas 40 minutos.

Referencias de Información

- Subsecretaría de Educación Media Superior, “Modelo de Emprendedores para la Educación Media Superior”, Programas, vigente.
- http://www.sems.gob.mx/es/sems/caules_son_componentes_fundamentales. vigente
- Subsecretaría de Educación Media Superior, “Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior”, Módulo 1 Semilla, Pp. 66. vigente
- Subsecretaría de Educación Media Superior, “Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior”, Módulo 2 Líder, Pp. 55. vigente
- Subsecretaría de Educación Media Superior, “Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior”, lineamientos de operación para la implementación del modelo en el plantel, Pp. 42. vigente

II.- Perfil del Estándar de Competencia

Estándar de Competencia
Elaboración de proyecto de emprendimiento con base en el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior

Elemento 1 de 3
Diseñar el plan emprendedor con impacto social, ambiental y económico

Elemento 2 de 3
Presentar los resultados de la implementación del plan emprendedor del producto/servicio/innovación

Elemento 3 de 3
Presentar el plan de vinculación con el ecosistema del emprendedor

III.- Elementos que conforman el Estándar de Competencia

Referencia	Código	Título
1 de 3	E3137	Diseñar el plan emprendedor con impacto social, ambiental y económico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando obtiene los siguientes:

PRODUCTOS

1. El Plan emprendedor de triple impacto productivo, social y económico, elaborado:
   - Contiene los datos generales del emprendimiento: nombre del emprendimiento, nombre del líder del emprendimiento, correo electrónico y teléfono,
   - Contiene datos del equipo de emprendedores Educación Media Superior; nombre, edad, plantel, correo electrónico,
   - Contiene, la delimitación y descripción de la población objetivo,
   - Contiene el diagnóstico de la situación a resolver,
   - Indica los beneficios en la población objetivo,
   - Contiene el mapeo de alianzas estratégicas,
   - Contiene idea de cambio,
   - Contiene la estrategia de sostenibilidad del plan,
   - Contiene presupuesto de egresos,
   - Contiene fuentes de ingresos,
   - Contiene plan de implementación; objetivos y metas,
   - Contiene el cronograma de actividades para la implementación, y
   - Contiene los indicadores de medición de impacto productivo, social y económico.

2. La Propuesta de valor, elaborada:
   - Contiene la lista de los recursos clave; humanos, materiales y de conocimientos esenciales para poder crear valor,
   - Contiene la lista de los socios clave; actores del ecosistema que son vitales para que pueda crear valor,
   - Describe la propuesta de valor del emprendimiento en términos de servicio/producto/innovación,
   - Especifica la relación con clientes/beneficiarios,
   - Especifica los canales de distribución del emprendimiento,
   - Indica el segmento del mercado al cual está dirigido el emprendimiento, y
   - Especifica la estrategia de sostenibilidad del emprendimiento.

La persona es competente cuando posee los siguientes:

CONOCIMIENTOS	NIVEL
1. Elementos que caracterizan al emprendimiento	Compresión
2. Emprendimiento de triple impacto	Compresión

CONOCIMIENTOS	NIVEL
3. Mitos y realidades del emprendedor	Comprensión

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES

1. Orden: La manera en que presenta el plan de triple impacto, guardando coherencia con el emprendimiento, desarrollado de lo general a lo particular.

GLOSARIO

1. Emprendimiento: Proceso mediante el cual los ciudadanos construyen o transforman las instituciones para avanzar en soluciones a problemas sociales, ambientales, económicos.
2. Emprendedor de Educación Media Superior: Persona que aplica sus habilidades de empatía, liderazgo, comunicación, innovación, creatividad y trabajo en equipo mediante el autoconocimiento y la motivación para identificar oportunidades y realizar acciones de cambio, creando con ello un nuevo valor cuya ejecución requiere decisión y esfuerzo. Incluye en su perfil acciones y estrategias que consideran el factor de triple impacto.

Referencia	Código	Título
2 de 3	E3138	Presentar los resultados de la implementación del plan emprendedor del producto/servicio/innovación

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

DESEMPEÑOS

1. Expone el plan de emprendimiento al panel de expertos:
   - Presentándose ante el panel de expertos, mencionando su nombre, grado, institución educativa a la que pertenece,
   - Presentando los datos generales del emprendimiento conforme al plan de emprendimiento,
   - Aclarando dudas a los panelistas sobre el plan de emprendimiento, al término de la exposición del plan,
   - Dando y recibiendo retroalimentación, sobre el plan de emprendimiento, con base en lo expuesto y en las dudas planteadas por los integrantes del panel,
   - Explicando cómo se gestionó y coordinó el trabajo en equipo, para la realización del plan, y
   - Explicando cómo solucionaron conflictos durante la realización del plan.

2. Presenta los resultados de la implementación del plan de emprendimiento al panel de expertos:

- Explicando con el apoyo de fotografías, videos, gráficos, u otros elementos de evidencia, los resultados del emprendimiento,
- Exponiendo los resultados del emprendimiento, conforme al plan e informe de resultados del emprendimiento,
- Exponiendo la forma en que llevó a cabo la comercialización del emprendimiento producto/servicio/innovación,
- Explicando los elementos de la imagen comercial del emprendimiento, con base en el informe,
- Aclarando dudas a los panelistas sobre la puesta en marcha del emprendimiento,
- Dando y recibiendo retroalimentación sobre la puesta en marcha del emprendimiento,
- Respondiendo las preguntas de los panelistas de manera argumentada,
- Exponiendo la forma en que obtuvieron los resultados según las metas establecidas en el plan, y
- Explicando el valor de la contribución del emprendimiento al país.

La persona es competente cuando obtiene los siguientes:

PRODUCTOS:

1. El informe de resultados del emprendimiento, elaborado:

- Contiene datos de identificación del emprendimiento; nombre del equipo/colectivo, fecha, plantel, grupo, turno, nombre del docente-facilitador, profesión/actividad laboral, correo electrónico y Edad,
- Contiene datos de los integrantes del equipo; nombres, edades, estudios y correos electrónicos,
- Contiene descripción del problema/necesidad seleccionada; tipo de problema/necesidad y ámbito de acción,
- Contiene descripción de los resultados obtenidos con la realización del emprendimiento,
- Contiene reflexiones periódicas de las acciones en el desarrollo del emprendimiento, por lo menos de tres momentos, al inicio, una del desarrollo y otra del cierre,
- Contiene la descripción de los beneficiados directos e indirectos como resultado del emprendimiento,
- Contiene el cumplimiento de metas, dando respuesta a las preguntas: ¿quiénes, cómo y cuántos?,
- Contiene evidencias gráfica/fotografías/videos,
- Contiene resultado de la autoevaluación,
- Contiene resultado de la co-evaluación, y
- Contiene el resumen de los planes a futuro.

La persona es competente cuando posee los siguientes:

CONOCIMIENTOS	NIVEL
1. Discurso de elevador.	Compresión

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES

1. Amabilidad	La manera en que se dirige a las personas del panel de forma cordial y respetuosa, para aclarar las dudas y responder a la retroalimentación.

GLOSARIO

1. Autoevaluación:	Ésta se realiza a partir de una reflexión honesta y autocrítica, explicando las acciones por las cuales merece el candidato determinada calificación en su emprendimiento.
2. Co-evaluación:	Se refiere a la calificación que los compañeros otorgaron al emprendimiento, así como su explicación de la misma al respecto.
3. Reflexiones periódicas de las acciones en el desarrollo del emprendimiento:	Se refiere a las respuestas a los siguientes cuestionamientos ¿cómo nos sentimos realizando estas acciones? ¿Cómo podemos mejorar nuestras acciones? ¿Hemos cumplido con todas las cosas que nos hemos propuesto en nuestro Plan? ¿Hemos cumplido con todo lo que hemos comunicado a las personas involucradas en este emprendimiento? ¿Lo que estamos haciendo realmente contribuye a la solución del problema/necesidad? ¿Qué debemos cambiar? ¿Cómo podemos cambiarlo? ¿Cómo podemos involucrar a más personas? ¿Cómo podemos hacer de este emprendimiento un movimiento?

Referencia	Código	Título
3 de 3	E3139	Presentar el plan de vinculación con el ecosistema del emprendedor

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

DESEMPEÑOS

1. Realiza el cierre de la exhibición/exposición de resultados:
   - Exponiendo las acciones que llevará a cabo para acercarse al ecosistema del emprendedor,
   - Exponiendo los planes a futuro del emprendimiento, que incluyen planes de transición y roles de responsabilidad para los futuros participantes del proyecto,
   - Solicitando a los panelistas que contesten la evaluación final de emprendimiento, y
   - Aclarando las dudas que se presenten sobre la misma.

La persona es competente cuando obtiene los siguientes:

PRODUCTOS

1. La matriz de mapeo del ecosistema del emprendedor elaborada:

- Contiene lista de los nombres de las instituciones público-privadas del ecosistema del emprendedor,
- Contiene la descripción de cada una de las instituciones público-privadas contenidas en la matriz de mapeo,
- Contiene los programas o apoyos que ofertan,
- Contiene las principales líneas de colaboración**,** con instituciones educativas u otras instituciones,
- Contiene los datos de contacto, y
- Contiene el plan de acción de acercamiento al ecosistema.

GLOSARIO

1. Descripción de instituciones público-privadas	Indica a qué se dedica la institución, sus principales productos y/o servicios.
2. Ecosistema del emprendedor:	Conjunto de los diferentes actores que intervienen en el ambiente emprendedor así como su interacción. Dichos actores pueden ser: el sector social, gubernamental, educativo, privado y económico, así como el mismo emprendedor.