I.- Datos Generales

Código	Título
EC0915	Dirección técnica de equipos de futbol en etapa de especialización

Propósito del Estándar de Competencia

Servir como referente para la evaluación y la certificación de las personas que se desempeñan como directores técnicos de equipos de futbol en etapa de especialización y cuyas competencias son organizar y desarrollar la preparación de los futbolistas de entre 13 y 16 años de edad, así como los elementos necesarios para dirigir al equipo durante un partido de futbol.

Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).

El presente EC se refiere únicamente a funciones para cuya realización no se requiere por disposición legal, la posesión de un título profesional. Por lo que para certificarse en este EC no deberá ser requisito el poseer dicho documento académico.

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia describe los desempeños del director técnico de equipos de futbol en etapa de especialización; en cuanto a la preparación de la sesión de entrenamiento, realización de los juegos de calentamiento, ejercicios de golpeo de balón para pase, de tiro a gol, de recepción controlada y orientada, de conducción del balón de combinación de diferentes habilidades técnicas, para el desarrollo de la coordinación y de las capacidades condicionales, de elementos tácticos individuales y grupales defensivos, de elementos tácticos individuales y grupales ofensivos, para el desarrollo de la técnica y táctica de portero y para finalizar la sesión; para el partido debe prepararlo previamente, dirigirlo y retroalimentar a su equipo. Describe los productos que el director técnico de equipos de futbol en etapa de especialización debe elaborar para el entrenamiento: el plan semestral, semanal y de sesión; y para el partido, el plan de partido y el reporte de partido.

También establece los conocimientos teóricos básicos y prácticos con los que debe contar para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

El presente EC se fundamenta en criterios rectores de legalidad, competitividad, libre acceso, respeto, trabajo digno y responsabilidad social.

Nivel en el Sistema Nacional de Competencias: Dos

Desempeña actividades programadas que en su mayoría son rutinarias y predecibles. Depende de las instrucciones de un superior. Se coordina con compañeros de trabajo del mismo nivel jerárquico.

Comité de Gestión por Competencias que lo desarrolló
Del Deporte

Fecha de aprobación por el Comité Técnico del CONOCER:
25 de agosto de 2017

Fecha de publicación en el Diario Oficial de la Federación:
4 de octubre de 2017

Periodo sugerido de revisión/actualización del EC:
4 años

Ocupaciones relacionadas con este EC de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO)

Grupo unitario
2562 Entrenadores deportivos y directores técnicos

Ocupaciones asociadas
Preparador físico, coach deportivo, director técnico de equipo de futbol y entrenador de futbol

Ocupaciones no contenidas en el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones y reconocidas en el Sector para este EC
Director técnico de futbol asociación

Clasificación según el sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN)

Sector:
61 Servicios educativos

Subsector:
611 Servicios educativos

Rama:
6116 Otros servicios educativos

Subrama:
61162 Escuelas de deporte

Clase:
611621 Escuelas de deporte del sector privado MÉX
611622 Escuelas de deporte del sector público MÉX

El presente EC, una vez publicado en el Diario Oficial de la Federación, se integrará en el Registro Nacional de Estándares de Competencia que opera el CONOCER a fin de facilitar su uso y consulta gratuita.

Organizaciones participantes en el desarrollo del Estándar de Competencia

- Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED).
- Federación Mexicana de Futbol A.C. (FEMEXFUT).
- Universidad de Futbol y de Ciencias del Deporte. (UDF).

Relación con otros estándares de competencia

Estándares relacionados

- EC0232 Preparación de jóvenes y adultos en el fútbol asociación.
- EC0640 Dirección técnica de equipos de futbol asociación en etapa base.

Aspectos relevantes de la evaluación

Detalles de la práctica:	La evaluación se realizará de forma simulada en el lugar de trabajo del candidato en varias sesiones que permitan la demostración de los criterios establecidos en el EC.
Apoyos/Requerimientos:	Para aplicar el EC es necesario contar como mínimo con los siguientes recursos: hojas blancas, folders, plumas, hojas y tablas de anotación. Una instalación deportiva (terreno de juego) e implementos deportivos para la práctica del futbol, como son conos, platos, escaleras de futbol, postes, balones, silbatos, casacas, además de un grupo de jóvenes de entre 13 y 16 años.

Duración estimada de la evaluación

- 2 horas en gabinete y 3 horas en campo, totalizando 5 horas.

Referencias de Información

Fritzler Happach, W., Luna Cid, H., Montoya Mora, G., & Vieyra, M. Á. (2016). Manual de Capacitación "Director Técnico de futbol en etapa de especialización". Ciudad de México y Pachuca, Hidalgo: CONADE, UFF, FMF.

II.- Perfil del Estándar de Competencia

Estándar de Competencia	Elemento 1 de 3
Dirección técnica de equipos de futbol en etapa de especialización	Planificar la sesión de entrenamiento para futbolistas en etapa de especialización

Elemento 2 de 3

Preparación de futbolistas en etapa de especialización

Elemento 3 de 3

Dirigir al equipo durante un partido de futbol en etapa de especialización

III.- Elementos que conforman el Estándar de Competencia

Referencia	Código	Título
1 de 3	E2858	Planificar la sesión de entrenamiento para futbolistas en etapa de especialización

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRODUCTOS

1. El plan semestral elaborado:
- Indica las fechas de inicio y final,
- Indica el número de sesiones,
- Contiene la calendarización de entrenamientos y competiciones,
- Indica los tiempos de entrenamiento, y
- Contiene los niveles de importancia de los objetivos técnicos-tácticos y físicos del entrenamiento.

2. El plan semanal elaborado:
- Indica la semana seleccionada del plan semestral,
- Indica días y fechas de entrenamiento,
- Contiene la calendarización de las competiciones, y
- Contiene los tiempos dedicados a cada objetivo técnico-táctico y físico de entrenamiento en función del plan semestral.

3. La sesión de entrenamiento elaborada:
- Indica semana y día seleccionado del plan semanal,
- Contiene el objetivo de la sesión, derivado del plan semanal,
- Presenta las etapas/fases del entrenamiento,
- Indica los objetivos técnicos-tácticos y físicos de cada actividad de la sesión,
- Contiene las actividades a desarrollar, subdivididas en las etapas/fases de la sesión, con base en los objetivos técnicos–tácticos y físicos del entrenamiento,
- Contiene la dosificación de la carga de todas las actividades del entrenamiento,
- Indica el material que se usará para la sesión de entrenamiento, y
- Especifica los momentos de hidratación de los futbolistas.

La persona es competente cuando posee los siguientes:

CONOCIMIENTOS	NIVEL
1. Planificación del entrenamiento	Aplicación
2. Metodología del entrenamiento	Comprensión
3. Dosificación de la carga	Aplicación
4. Nutrición, hidratación y descanso en el futbol	Conocimiento

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES

1. Orden: La manera en que presenta sus planes de entrenamiento antes de la sesión de evaluación, de acuerdo a las necesidades e

intereses de los futbolistas; tomando en cuenta los conocimientos que posee la planificación y metodología.

GLOSARIO

1. Director Técnico	Persona encargada de un equipo de futbol, que implica no sólo aspectos deportivos, sino igualmente sicológicos y pedagógicos, particularmente para satisfacer las crecientes exigencias del fútbol moderno y de los jugadores. Además de las funciones de organización y programación, así como de la supervisión de los aspectos técnicos, tácticos y físicos, el campo de actividad y la competencia del entrenador se han extendido al sector de las comunicaciones, a la gestión cotidiana del equipo, a los asuntos de salud e higiene de los jugadores, así como a su formación y educación.
2. Dosificación de la carga	Características de un ejercicio, referidas a la magnitud de los esfuerzos y el tiempo de las pausas permitidas.
3. Etapa de especialización	Fase de la preparación de los futbolistas en la cual se enfatizan las funciones y demandas físicas, técnicas de las diferentes posiciones de juego por línea.
4. Metodología del entrenamiento	Es un proceso sistemático con el que se busca obtener el mejor resultado de manera científica y pedagógica del deportista.
5. Objetivos técnicos - tácticos	Directrices orientadas a desarrollar los fundamentos técnicos del futbol (golpeo, recepción y conducción) en situaciones reales del partido que involucre escenarios de toma de decisiones.
6. Plan semanal	Documento que organiza la planificación temporal corta, derivada del plan semestral, empleada para determinar los tiempos dedicados a cada objetivo, considerando en él, las sesiones de trabajo y los días de descanso.
7. Plan semestral	Documento que contempla la preparación del futbolista a corto, mediano y largo plazo, considerando aspectos de la preparación física, técnica, táctica, desglosando cada contenido temático en forma general o específica.

Referencia	Código	Título
2 de 3	E2859	Preparación de futbolistas en etapa de especialización

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

DESEMPEÑOS.

1. Prepara la sesión de entrenamiento:
- Comprobando el equipamiento de los futbolistas,
- Verificando que no porten indumentaria peligrosa,
- Organizando el material deportivo en el terreno de juego,
- Explicando las actividades de acuerdo al plan de sesión,

- Ubicando a los futbolistas de acuerdo a las actividades planeadas, y
- Verificando que no exista situación/objetos de riesgo en el terreno de juego.

2. Aplica a los futbolistas ejercicios de calentamiento:
- Empleando ejercicios con y sin balón,
- Incluyendo diferentes técnicas, direcciones e intensidades de desplazamiento,
- Empleando los momentos didácticos de explicación, demostración y corrección, y
- Respetando las partes generales y específicas del calentamiento.

3. Aplica a los futbolistas ejercicios de golpeo de balón para pase y recepción:
- Presentando una variante, sin cambiar el objetivo del ejercicio, con mayor/menor dificultad, y
- Empleando los momentos didácticos de explicación, demostración y corrección con respecto a la superficie del pie con que se realiza el golpeo y recepción.

4. Aplica a los futbolistas ejercicios de tiro a gol combinado con conducción:
- Presentando una variante, sin cambiar el objetivo del ejercicio, con mayor/menor dificultad, y
- Empleando los momentos didácticos de explicación, demostración y corrección con respecto a la superficie del pie con que se realiza el tiro a gol, la conducción y del tipo de conducción.

5. Aplica a los futbolistas ejercicios para el desarrollo de los elementos tácticos individuales y grupales defensivos:
- Practicando enfrentamientos en igualdad, superioridad e inferioridad numérica,
- Practicando cubrir los espacios libres que puedan ser ocupados por el rival,
- Practicando la recepción del balón, y
- Empleando los momentos didácticos del entrenamiento de observación, explicación y retroalimentación con respecto a las decisiones tácticas defensivas.

6. Aplica a los futbolistas ejercicios para el desarrollo de los elementos tácticos individuales y grupales ofensivos:
- Practicando generar amplitud y profundidad,
- Practicando mostrarse para generar líneas de pase,
- Practicando la generación de situaciones de tiro a gol,
- Practicando enfrentamientos en igualdad, superioridad e inferioridad numérica, y
- Empleando los momentos didácticos del entrenamiento de observación, explicación y retroalimentación con respecto a las decisiones tácticas ofensivas.

7. Finaliza la sesión:
- Realizando un juego de aplicación con la participación de todos los futbolistas,
- Explicando a los jugadores los objetivos técnico–tácticos de aplicación,
- Aplica ejercicios de relajación/estiramientos, y
- Realizando la retroalimentación de la sesión mediante una plática con los futbolistas acerca de su desempeño en la sesión de entrenamiento.

La persona es competente cuando posee los siguientes:

CONOCIMIENTOS	NIVEL
1. Formas organizativas	Aplicación
2. Capacidades condicionales y coordinativas	Aplicación

CONOCIMIENTOS	NIVEL
3. Prevención de lesiones en el futbol	Conocimiento
4. Fundamentos técnicos y tácticos del futbol	Conocimiento

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

RESPUESTAS ANTE SITUACIONES EMERGENTES

Situación emergente

1. Un futbolista sufre lesión durante el entrenamiento, como un esguince, desgarre, contractura y/o calambre.

Respuestas esperadas

1. Interrumpe momentáneamente el entrenamiento; aleja a las personas del lesionado y determinar si es necesario aplicar el RICE o si debe ser trasladado al médico especialista.

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES

1. Iniciativa	La manera que fomenta la participación activa del grupo y logra que los futbolistas disfruten del entrenamiento.
2. Cooperación	La manera en que asigna responsabilidades organizativas al grupo de futbolistas.

GLOSARIO

1. Capacidades condicionales y coordinativas	Capacidades coordinativas que aceleran el aprendizaje de la técnica deportiva.
2. Formas organizativas	Distribución de los jugadores en grupos para la realización de un ejercicio o juego de entrenamiento.
3. Habilidades técnicas	Proceso de trabajo del futbolista, donde mejora poco a poco los mecanismos de coordinación para aprender la técnica. Las habilidades técnicas básicas se dividen en ofensivas y defensivas.
4. Momentos didácticos	Toma de decisiones sobre aspectos esenciales de la concreción de los procesos de enseñanza – aprendizaje del futbolista antes, durante y después del entrenamiento, donde el director técnico se encarga de seleccionar objetivos, elegir los métodos de enseñanza, actividades, tareas y ejercicios a desarrollar.
5. RICE	Es un tratamiento coadyuvante que se recomienda para el control del dolor. Sus siglas en inglés: Rest (Reposo) Ice (Hielo) Compression (Compresión) y Elevation (Elevación).

g

Referencia	Código	Título
3 de 3	E2860	Dirigir al equipo durante un partido de futbol en etapa de especialización

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

DESEMPEÑOS

1. Prepara un partido de futbol:
- Explicando a los futbolistas las instrucciones del plan de juego,
- Mencionando el nombre y número de los jugadores del equipo titular y de los suplentes, y
- Organizando el calentamiento de los jugadores y portero.

2. Dirige un partido de futbol:
- Dando indicaciones sobre los aspectos tácticos del partido en lo individual y grupal,
- Utilizando expresiones verbales/no verbales,
- Fomentando el juego limpio y el cumplimiento de las reglas del juego,
- Realizando una retroalimentación en el medio tiempo,
- Realizando los cambios y ajustes tácticos de acuerdo al desarrollo y condiciones del partido, y
- Explicando a los jugadores suplentes, las acciones a seguir en caso de participar,

3. Realiza la retroalimentación posterior al partido de futbol:
- Analizando los aciertos y errores del partido, en una plática con los futbolistas, y
- Explicando los cambios realizados y ajustes tácticos durante el juego.

La persona es competente cuando obtiene los siguientes:

PRODUCTOS

1. El plan de partido elaborado:
- Indica la alineación inicial del equipo con las posiciones correspondientes al sistema de juego,
- Indica los suplentes del equipo, por posiciones, y
- Describe la estrategia ofensiva y defensiva del partido.

2. El reporte de partido elaborado:
- Contiene el nombre del equipo y del contrario,
- Indica los minutos jugados por cada futbolista,
- Contiene los nombres de los futbolistas que recibieron tarjetas amarillas/rojas,
- Contiene el nombre de los futbolistas que anotaron gol,
- Menciona las sustituciones realizadas, e
- Indica la evaluación individual de los futbolistas.

La persona es competente cuando posee los siguientes:

CONOCIMIENTOS	NIVEL
1. Estrategia del partido	Aplicación

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES

1.	Perseverancia	La manera en que insisten constantemente en el logro de los objetivos planeados.

GLOSARIO

1.	Calificación individual	Evaluación del rendimiento de un jugador durante el partido, asignado a cada futbolista un número del 5 al 10, donde 10 es el mayor rendimiento y 5 es el menor rendimiento.
2.	Estrategia defensiva	Su objetivo es reaccionar rápido para aprovechar la pérdida de balón y el juego de transición rápido y efectivo.
3.	Estrategia ofensiva	Búsqueda de la posesión y control del balón (siendo la primera manera de defender) para cansar al rival y ser el dueño de la construcción del ataque.
4.	Juego limpio	Expresión muy utilizada para denominar el comportamiento leal y sincero además de correcto en el deporte, en especial fraterno hacia el contrincante "oponente", respetuoso ante el árbitro y correcto con los asistentes.
5.	Sustituciones	Cambio de un jugador por otro, que todavía no ha participado en el partido.
6.	Retroalimentación	Intercambio de información sobre la ejecución y el resultado de las actividades realizadas y la conducta de los jugadores durante un partido.