## I.- Datos Generales

| Código | Título |
|---|---|
| EC0639 | Arbitraje de partidos de futbol en etapas de especialización y alta competencia. |

**Propósito del Estándar de Competencia**

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como árbitros de partidos de futbol en etapas de especialización y alta competencia y cuyas competencias son la preparación del arbitraje de un partido, la dirección de las acciones durante el partido y la evaluación del desarrollo del partido de futbol.

Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).

El presente EC se refiere únicamente a funciones para cuya realización no se requiere por disposición legal, la posesión de un título profesional. Por lo que para certificarse en este EC no deberá ser requisito el poseer dicho documento académico.

Para alcanzar la competencia en este Estándar de Competencia, se requieren, en promedio, 140 horas de experiencia laboral o 100 horas de experiencia con 30 horas de capacitación.

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El Estándar de Competencia describe los desempeños del árbitro de partidos de futbol en etapas de especialización y alta competencia, preparando el arbitraje de un partido, mediante la coordinación del equipo arbitral, verificación de los recursos para llevar a cabo un partido de futbol; dirigiendo las acciones durante un partido, mediante el control de la duración del partido, aplicación de la técnica arbitral y evaluando el desarrollo del partido de futbol, mediante la realización de la metaevaluación y requisitando el informe arbitral del partido.

También establece los conocimientos teóricos básicos y prácticos con los que debe contar para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

El presente EC se fundamenta en criterios rectores de legalidad, competitividad, libre acceso, respeto, trabajo digno y responsabilidad social.

**Nivel en el Sistema Nacional de Competencias:** Dos

Desempeña actividades programadas que en su mayoría son rutinarias y predecibles; depende de las instrucciones de un superior; se coordina con compañeros de trabajo del mismo nivel jerárquico.

**Comité de Gestión por Competencias que lo desarrolló**
Del Deporte.

| Fecha de aprobación por el Comité Técnico del CONOCER: | Fecha de publicación en el Diario Oficial de la Federación: |
|---|---|
| 9 de noviembre de 2015 | 16 de diciembre de 2015 |

**Periodo sugerido de revisión/actualización del EC:**

4 años

**Ocupaciones relacionadas con este EC de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO)**

**Grupo unitario**
2563 Árbitros y jueces deportivos

**Ocupaciones asociadas**
Arbitro de fútbol

**Clasificación según el sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN)**

**Sector:**
61 Servicios educativos.

**Subsector:**
611 Servicios educativos.

**Rama:**
6116 Otros servicios educativos.

**Subrama:**
61162 Escuelas de deporte

**Clase:**
611621 Escuelas de deporte del sector privado MÉX

611622 Escuelas de deporte del sector público MÉX

El presente EC, una vez publicado en el Diario Oficial de la Federación, se integrará en el Registro Nacional de Estándares de Competencia que opera el CONOCER a fin de facilitar su uso y consulta gratuita.

**Organizaciones participantes en el desarrollo del Estándar de Competencia**

- Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED).
- Federación Mexicana de Futbol Asociación, A.C. (FEMEXFUT)
- Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte (UFD)

**Relación con otros estándares de competencia**

Estándares relacionados

- EC232 Preparación de jóvenes y adultos en futbol asociación

**Aspectos relevantes de la evaluación**

| | |
|---|---|
| Detalles de la práctica: | • Para demostrar la competencia en este EC se recomienda que se lleve a cabo en el lugar de trabajo y durante su jornada laboral; sin embargo, pudiera realizarse de forma simulada si el área de evaluación cuenta con los materiales, insumos, e infraestructura para llevar a cabo el desarrollo de todos los criterios de evaluación referidos en el EC. |
| Apoyos/Requerimientos: | • Para aplicar este IEC, en situación real o simulada, es necesario contar con lo siguiente: hojas blancas, fólder, |

plumas, tablas de apoyo, el terreno de juego, además de material deportivo como balones, conos, vallas, silbato, casacas, cronómetros, banderines, uniformes, tarjetas amarilla y roja, tarjeta de anotación, moneda, lápiz/pluma. Dos equipos de futbol de especialización/alta competencia.

**Duración estimada de la evaluación**

- 2 horas en gabinete y 3 horas en campo, totalizando 5 horas

**Referencias de Información**

- Gómez, G; Muñoz, H; Rosas, M; Gómez, M. & Martínez, A. (2015). *Manual de árbitro de partidos de futbol en etapas de especialización y alta competencia del sector amateur.* Colección SICEFUT. México: CONADE, FEMEXFUT, UFD

## II.- Perfil del Estándar de Competencia

**Estándar de Competencia**

Arbitraje de partidos de futbol en etapas de especialización y alta competencia.

**Elemento 1 de 3**

Preparar el arbitraje de un partido de futbol en etapa de especialización/alta competencia.

**Elemento 2 de 3**

Dirigir las acciones durante un partido de futbol en etapa de especialización/alta competencia.

**Elemento 3 de 3**

Evaluar el desarrollo de un partido de futbol en etapa de especialización/alta competencia.

## III.- Elementos que conforman el Estándar de Competencia

| Referencia | Código | Título |
|---|---|---|
| 1 de 3 | E2028 | Preparar el arbitraje de un partido de futbol en etapa de especialización/alta competencia. |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

DESEMPEÑOS

1. Coordina la reunión con el equipo arbitral:
   - Realizándola previo al inicio del partido,
   - Acordando la planeación del arbitraje del partido, e
   - Indicando a cada uno de los integrantes las funciones a desempeñar durante el partido.

2. Verifica los recursos para llevar a cabo un partido de futbol:
   - Realizándolo previo al inicio del partido,
   - Revisando que el terreno de juego se encuentre libre de situaciones/objetos de riesgo,
   - Verificando que el terreno de juego cumpla con las marcaciones, establecidas en las reglas de juego vigentes de la FIFA,
   - Comprobando que los balones, cumplan con las características y medidas reglamentarias,
   - Verificando que el equipamiento de los jugadores cumpla con las especificaciones señaladas en las reglas de juego vigentes, y
   - Comprobando que los colores de los uniformes de los equipos, árbitros y guardametas sean diferentes.

La persona es competente cuando obtiene los siguientes:

PRODUCTOS

1. La planeación del arbitraje de un partido de futbol elaborada:
   - Contiene los nombres de los integrantes del equipo arbitral,
   - Contiene el nombre de los equipos,
   - Menciona el nombre del terreno de juego, su ubicación, la fecha y la hora del partido,
   - Identifica la categoría de la competencia,
   - Define la fase de competencia del partido,
   - Describe las condiciones del terreno de juego y meteorológicas,
   - Contiene los teléfonos de emergencia,
   - Contiene rutas de acceso y de evacuación de las instalaciones, y
   - Anota los antecedentes del partido.

2. El equipamiento arbitral preparado:
   - Contiene uniforme arbitral,
   - Contiene silbato, tarjeta de anotación y tarjetas amarilla y roja, y
   - Contiene moneda y lápiz/pluma.

La persona es competente cuando posee los siguientes:

| CONOCIMIENTOS | NIVEL |
|---|---|
| 1. Lenguaje técnico reglamentario de fútbol. | Aplicación |

GLOSARIO

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Árbitro: | Se le conoce con este nombre a la persona que tiene el control y la autoridad total para hacer cumplir las reglas de juego vigentes. (FIFA, 2014). |
| 2. | Categoría de competencia: | Se refiere a la clasificación de los equipos por edades de sus jugadores, por ejemplo categoría Infantil Mayor sub 13, 11-12 años; categoría Juvenil Menor Sub 15, 13-14 años, categoría Juvenil Mayor Sub 17, 15-16 años y categoría Juvenil Superior Sub 20, 17-19 años. |
| 3. | Equipo arbitral: | Son las personas que tienen la responsabilidad de llevar a buen término de futbol, se conforman por un árbitro, dos asistentes y un cuarto árbitro. |
| 4. | Equipamiento de los jugadores: | Se le llama de esta manera al jersey o camiseta, pantalones cortos, medias, espinilleras y calzado. |
| 5. | Jugadores: | Se le conoce de esta manera a titulares, sustitutos y sustituidos. |
| 6. | Planeación del arbitraje: | Es el documento que realiza un árbitro o el equipo arbitral del partido que van a dirigir, en él se encuentran todas las características principales e importantes que se necesitan saber de este encuentro. |
| 7. | Terreno de juego: | Se le llama al espacio destinado a la práctica del fútbol. Puede ser de pasto natural, sintético o de tierra. Las medidas y demarcación dependen de las reglas de juego vigentes y de la competencia. |

| Referencia | Código | Título |
|---|---|---|
| 2 de 3 | E2029 | Dirigir las acciones durante un partido de futbol en etapa de especialización/alta competencia. |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

DESEMPEÑOS

1. Controla la duración del partido:
- Vigilando que los periodos del juego sean de acuerdo a las reglas de juego vigentes para esta etapa,
- Indicando el tiempo de reposición para el primer y el segundo periodo,
- Señalando la reanudación del partido después de cada interrupción, e
- Indicando la finalización del primer y segundo periodo, y en su caso de los tiempos extra.

2. Aplica la técnica arbitral en el desarrollo del partido de futbol:
- Entrando al centro del terreno de juego con su equipo arbitral para iniciar el partido,
- Explicando a los capitanes de cada equipo la conducta a seguir durante el partido,
- Lanzando la moneda para decidir la dirección en que atacará el equipo favorecido,
- Señalando el saque de salida para comenzar el partido,

- Ubicándose cerca de las situaciones de juego sin interferir a jugadores ni trayectoria del balón,
- Consultando con los árbitros asistentes antes de cada señalamiento,
- Aplicando medidas disciplinarias contra quien cometa infracciones,
- Utilizando el silbato de forma reglamentaria,
- Realizando las señalizaciones de acuerdo a las acciones que se presenten en el partido.
- Aplicando la ventaja,
- Revisando que se cumpla el procedimiento de sustitución con ayuda del cuarto árbitro, y
- Registrando los incidentes en la tarjeta de anotación.

La persona es competente cuando obtiene los siguientes:

PRODUCTOS

1. La tarjeta de anotación requisitada:

- Contiene los datos generales del juego,
- Señala por equipo, el número de la playera y el minuto de cada gol anotado,
- Señala por equipo, el minuto y número de la playera de los jugadores amonestados y expulsados, con su causal disciplinaria,
- Señala la hora de inicio y término de cada uno de los tiempos de juego, y
- Señala incidentes ocurridos antes, durante y después del partido.

La persona es competente cuando posee los siguientes:

| CONOCIMIENTOS | NIVEL |
|---|---|
| 1. Reglas de juego del fútbol. | Aplicación. |

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

RESPUESTAS ANTE SITUACIONES EMERGENTES

Situación emergente

1. Un jugador sufre una lesión durante el desarrollo de un partido de futbol.

Respuestas esperadas

1. Detiene el partido, valora la gravedad de la lesión, solicita el apoyo de la asistencia médica para la atención del lesionado, y reanuda el juego conforme a las reglas.

Situación emergente

2. Durante el desarrollo un partido de futbol se da una pelea entre los aficionados.

Respuestas esperadas

2. Detiene/suspende el partido de futbol, reporta las incidencias en el informe arbitral y determina la procedencia de reanudar el partido conforme a las reglas de juego.

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES

| | |
|---|---|
| 1. Amabilidad: | La manera en que se dirige cordialmente y con respeto con todos los involucrados en el partido y la forma en que maneja los momentos críticos de un partido. |

GLOSARIO

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Árbitro asistente: | Se le llama a la persona que ayuda al árbitro a dirigir el partido conforme a las reglas de juego desde la línea de banda. |
| 2. | Cuarto árbitro: | Se le llama a la persona que ayuda al árbitro y árbitro asistente a mantener el control del partido conforme a las reglas de juego vigentes. |
| 3. | Periodo/tiempo: | Se le llama de manera indistinta para referirse a la duración de cada mitad del partido. |
| 4. | Saque de salida: | Se le llama a la forma de iniciar o reanudar el juego. |
| 5. | Tarjeta de anotación: | Es el documento en donde los árbitros escriben todo lo que acontece en el antes, durante y después del partido, sirve para cotejar que toda la información sea correcta y con la información que está en este documento se podrá realizar el informe arbitral |
| 6. | Técnica arbitral: | Se refiere a los movimientos y desplazamientos dentro del terreno de juego, los señalamientos en cada una de las jugadas y los silbatazos que se utilizan para cada decisión tomada. |
| 7. | Ventaja: | Se refiere a la facultad que tienen los árbitros para detener o dejar proseguir el juego cuando, al hacerlo no favorece al equipo que cometió una infracción. |

| Referencia | Código | Título |
|---|---|---|
| 3 de 3 | E2030 | Evaluar el desarrollo de un partido de futbol en etapa de especialización/alta competencia. |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando obtiene los siguientes:

PRODUCTOS

1. El formato de metaevaluación elaborado:
- Menciona el nombre de los equipos, lugar y fecha,
- Plantea preguntas de autoevaluación, y
- Contiene las respuestas de su autoevaluación.

2. El informe arbitral del partido elaborado:
- Contiene datos generales del partido,
- Contiene los nombres de los integrantes del equipo arbitral,
- Contiene el nombre de los equipos,
- Contiene los nombres y números de playera por equipo de cada uno de los integrantes,
- Señala los nombres de los integrantes del cuerpo técnico de cada equipo,
- Señala la hora de inicio y término de cada uno de los tiempos,
- Describe el número de sustituciones realizadas por equipo,
- Señala por equipo, el número de la playera, nombre del jugador y el minuto de cada gol anotado, amonestación y expulsión, con su causal disciplinaria,
- Describe los incidentes ocurridos antes, durante y después del partido, y
- Contiene la firma del árbitro.

GLOSARIO

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Cuerpo técnico: | Se le conoce de esta manera al director técnico, auxiliar técnico, preparador físico y médico. |
| 2. | Datos generales del partido: | Se le llama así a la ubicación, fecha, nombre del terreno de juego, nombre de los equipos, nombre y número de playera de los capitanes, nombre de la liga/torneo en que se participa. |
| 3. | Informe arbitral: | Se le conoce al documento oficial en el que se detalla de manera puntual lo sucedido en un partido de futbol, contiene datos de suma importancia que sirven al área técnica y disciplinaria, y debe entregarse dentro de las 24 horas siguientes al partido. |
| 4. | Metaevaluación | Se le llama al documento donde el árbitro tiene la obligación de realizar un análisis de todo su trabajo, este formato ayuda a evaluar los factores que se le exigen en cada juego. |