I.- Datos Generales

Código	Título
EC0339	Cultivo de papaya

Propósito del Estándar de Competencia

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan en la función de operarios/jornaleros agrícolas en la producción de papaya y cuyas competencias incluyen preparar el terreno para el cultivo de papaya, realizar el trasplante de la plántula de papaya y realizar las labores de desarrollo de la papaya.

Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en el Estándar de Competencia (EC).

El presente EC se refiere únicamente a funciones para cuya realización no se requiere por disposición legal, la posesión de un título profesional. Por lo que para certificarse en este EC no deberá ser requisito el poseer dicho documento académico.

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC contempla las funciones elementales que una persona debe saber hacer con respecto a la producción de papaya, nivel jornalero, que consta de preparar el terreno/equipo, seleccionando el suelo a sembrar y el equipo a utilizar, estableciendo el cultivo y realizando el manejo de la planta hasta la obtención del fruto. Además, establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos que los que debe contar para realizar un trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

El presente Estándar de Competencia se fundamenta en criterios rectores de legalidad, competitividad, libre acceso, respeto, trabajo digno y responsabilidad social.

Nivel en el Sistema Nacional de Competencias: Dos.

Desempeña actividades programadas que, en su mayoría son rutinarias y predecibles. Depende de las instrucciones de un superior. Se coordina con compañeros de trabajo del mismo nivel jerárquico.

Comité de Gestión por Competencias que lo desarrolló
Sector Rural (Agropecuario, pesquero, forestal, ambiental y de alimentación).

Fecha de aprobación por el Comité Técnico del CONOCER:	Fecha de publicación en el D.O.F:
17 de mayo de 2013	5 de agosto de 2013
Periodo de revisión/actualización del EC:	**Tiempo de Vigencia del Certificado de competencia en este EC:**
3 años	3 años

Ocupaciones relacionadas con este EC de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO)

Grupo unitario
Trabajadores en el cultivo de frutas

Ocupaciones asociadas
Agricultor de frutales
Jornaleros
Operarios de producción

Ocupaciones no contenidas en el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones y reconocidas en el Sector para este EC
Productor de papaya

Clasificación según el sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN)

Sector:

11 Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza

Subsector:

111 Agricultura

Rama:

1113 Cultivo de frutas y nueces

Subrama:

11133 Cultivo de frutales no cítricos y nueces

Clase:

111339 Cultivo de otros frutales no cítricos y de nueces[MEX]

El presente Estándar de Competencia, una vez publicado en el Diario Oficial de la Federación, se integrará en el Registro Nacional de Estándares de Competencia que opera el CONOCER a fin de facilitar su uso y consulta gratuita.

Empresas e Instituciones participantes en el desarrollo del EC

- Secretaría de Desarrollo Rural del Estado de Campeche
- Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Campeche
- Instituto Tecnológico de Chiná, Campeche.
- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)
- Colegio de Postgraduados Campus Campeche
- Productora Nacional de Alimentos, SPR de RL
- Agrocomercializadora y Servicios La Oaxaquita, SPR de RI

Aspectos relevantes de la evaluación

Detalles de la práctica:

- Para demostrar la competencia en este EC, se recomienda que se lleve a cabo en el lugar de trabajo y durante su jornada laboral, sin embargo pudiera realizarse de manera simulada si el sitio para la evaluación cuenta con la infraestructura para llevar a cabo el desarrollo de todos los criterios de evaluación referidos en el Estándar.

Apoyos/Requerimientos:

- Unidad de producción para papaya,
- Contar con la maquinaria/equipo para la producción de papaya,
- Contar con agua corriente/riego y agroquímicos.

Duración estimada de la evaluación

- 30 minutos en gabinete y 1 hora con 30 minutos en campo, totalizando 2 horas.

Referencias de Información

- Manual de buenas prácticas para la producción de papaya (*carica papaya* l.) bajo condiciones ambientales del trópico húmedo de México. Instituto para el Desarrollo de Sistemas de Producción del Trópico Húmedo de Tabasco. 2002.
- Norma Oficial Mexicana NOM-052-SEMARNAT-2005. Que establece las características, el procedimiento de identificación, clasificación y los listados de los residuos peligrosos. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). 2005.

II.- Perfil del Estándar de Competencia

Estándar de Competencia	Elemento 1 de 3
Cultivo de papaya	Preparar el terreno en el cultivo de papaya

Elemento 2 de 3

Realizar el trasplante de la plántula de papaya

Elemento 3 de 3

Realizar las labores de desarrollo de la papaya

III.- Elementos que conforman el Estándar de Competencia

Referencia	Código	Título
1 de 3	E1139	Preparar el terreno en el cultivo de papaya

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

DESEMPEÑOS

1. Selecciona el suelo a sembrar:
- Comprobando que el suelo esté sin encharcamientos,
- Revisando que la textura del suelo sea franca/franca arenosa, de acuerdo al análisis de suelo proporcionado por el responsable de producción,
- Revisando que el pH del suelo esté en un rango de 5.5 a 7 de acuerdo al análisis de suelo proporcionado por el responsable de producción, y
- Revisando el pH del agua esté en un rango de 6 a 8 de acuerdo al informe de análisis de agua proporcionado por el responsable de producción.

2. Prepara los implementos de trabajo:
- Seleccionando el equipo a utilizar de acuerdo a la carta tecnológica consultada, y
- Verificando que el equipo esté completo/sin daño físico y en funcionamiento a través de la prueba en campo.

3. Realiza la preparación del suelo:
- Limpiando el terreno hasta que esté libre de malezas/basura,
- Aplicando el barbecho/subsoleo/rastra, de acuerdo a las características del terreno y por lo establecido por el responsable de producción, y
- Estableciendo el sistema de riego de acuerdo al tipo de fuente de abastecimiento.

La persona es competente cuando posee los siguientes:

CONOCIMIENTOS	NIVEL
1. Cuidados básicos del cultivo	Conocimiento

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

RESPUESTAS ANTE SITUACIONES EMERGENTES

Situación emergente
1. Accidente durante las labores de preparación del terreno

Respuesta esperada:
1. Conservar la calma, atender a la persona accidentada, solicitar ayuda y llevarla a atención médica.

GLOSARIO

1. Carta tecnológica: Es el documento donde se describen las actividades a realizar para el establecimiento del cultivo de papaya. Se conoce también como calendario de actividades o proyecto de actividades.

Referencia	Código	Título
2 de 3	E1140	Realizar el trasplante de la plántula de papaya

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

DESEMPEÑOS:

1. Aplica el marco de plantación diseñado:
- Colocando la plántula de papaya en el surco,
- Colocando la cinta de riego en el surco, y
- Revisando que la cinta de riego esté colocada de acuerdo a especificaciones del fabricante.

2. Aplica el riego al terreno cultivado:
- Portando equipo de protección/seguridad, de acuerdo con el uso destinado para cada componente del equipo,
- Preparando la mezcla de agua/insecticida/fungicida sistémicos de acuerdo a instrucciones del fabricante,
- Realizando el riego a todo el terreno cultivado con la mezcla de agua/insecticida/fungicida sistémicos preparada,
- Verificando que el cultivo esté totalmente humedecido/sin encharcamientos, y
- Verificando que la humedad tenga una profundidad igual a la longitud del cepellón de la planta.

3. Realiza el trasplante de la plántula:
- Revisando que el dosificador para elaborar la mezcla de agroquímicos esté limpio/sin residuos de agroquímicos anteriores,
- Preparando la solución de enraizador/insecticida/fungicida/agua en un contenedor de acuerdo a especificaciones del responsable de producción,
- Sumergiendo totalmente la charola en el contenedor hasta el cuello de la raíz de la plántula,
- Verificando que el cepellón quede totalmente humedecido,
- Cavando la perforación/cavidad forma manual/mecánica a una profundidad igual al largo del cepellón de la plántula,
- Cavando la perforación/cavidad forma manual/mecánica para aplicar el fertilizante base,
- Retirando la plántula de la charola, tomándola de la base del tallo sin romperla,
- Colocando verticalmente la plántula en la perforación/cavidad,
- Compactando suavemente la tierra alrededor del cepellón de la planta sembrada, y
- Aplicando el fertilizante base en la perforación/cavidad de acuerdo a indicaciones del responsable de producción.

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

RESPUESTAS ANTE SITUACIONES EMERGENTES

Situación emergente

1. Persona intoxicada en el manejo de agroquímicos

Respuesta esperada

1. Conservar la calma, atender a la persona intoxicada, solicitar ayuda, llevarla a donde la puedan atender y presentar el envase con la etiqueta en el centro de atención médica.

GLOSARIO

1. Equipo de protección /seguridad:	Es cualquier equipo que protege al trabajador/trabajadora de riesgos que amenacen su seguridad/salud, estos pueden ser lentes de protección/seguridad, mascarilla y guantes.
2. Marco de plantación:	Es el diseño de la distribución de plantas en la superficie a sembrar.

Referencia	Código	Título
3 de 3	E1141	Realizar las labores de desarrollo de la papaya

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

DESEMPEÑOS:

1. Aplica las actividades descritas en la carta tecnológica:
- Realizando el riego a todo el cultivo sin dejar encharcamientos/áreas secas,
- Verificando visualmente que la humedad esté a la misma profundidad del cepellón,
- Aplicando la fertilización de acuerdo a la etapa fenológica del cultivo por indicaciones del responsable de producción, y
- Realizando un muestreo visual/aleatorio para corroborar la ausencia de plagas/enfermedades en el cultivo.

2. Aplica agroquímicos:
- Verificando que el equipo de protección/seguridad estén sin daños físicos y en funcionamiento,
- Preparando los agroquímicos de acuerdo a las instrucciones del fabricante,
- Calibrando el equipo de aplicación de agroquímicos de acuerdo a especificaciones del fabricante,
- Aplicando insecticidas/fungicidas/bactericidas de acuerdo a la etapa fenológica del cultivo,
- Realizando el triple lavado de los envases utilizados de acuerdo a la NOM aplicable/vigente,
- Depositando los envases de agroquímicos en el contenedor señalado por el responsable de producción, y
- Retirando el equipo de protección para resguardarlo en el área establecida por el responsable de producción.

3. Realiza las labores culturales del cultivo:
- Eliminando totalmente la maleza presente en el cultivo,
- Realizando el sexado a partir de los 45 días después del trasplante,
- Eliminando todos los hijos aéreos/chupones de la planta,
- Eliminando las hojas amarillas/no funcionales de la parte basal de la planta,

- Eliminando las plantas enfermas/no productivas, llevándolas al lugar señalado por el responsable de producción, y
- Retirando del área de cultivo todas las hojas caídas/eliminadas de la planta al lugar señalado por el responsable de producción.

La persona es competente cuando posee los siguientes:

CONOCIMIENTOS	NIVEL
1. Proceso de identificación del sexado de la planta.	Conocimiento

La persona es competente cuando demuestra las siguientes:

RESPUESTAS ANTE SITUACIONES EMERGENTES

Situación emergente
1. Mordedura de serpiente

Respuesta esperada
1. Conservar la calma, solicitar ayuda y acudir a atención médica de forma inmediata.

GLOSARIO

1. Hijos aéreos/ chupones:	Son los rebrotes que salen del tallo de la planta.